

آیین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیات علمی مؤسسه‌های آموزشی

کلیات

امروزه رقابت بین کشورها برای کسب جایگاه برتر فرهنگی - سیاسی و مآلاً تصاحب سهم اقتصادی بیشتر نسبت به یکدیگر در مناسبات متکثر، متنوع و پرشتاب جهانی، آنان را ناگزیر به گسترش حوزه نفوذ و اقتدار ملی از طریق بسط و توسعه توان علمی و فناوری نموده است و درست به همین خاطر است که در پهنه این رقابت نفس گیر، ایران اسلامی نیز به منظور ارتقاء منزلت علمی شکوهمند و پرافتخار خویش در عرصه جهانی، چاره‌ای جز مصروف داشتن تمامی امکانات، ظرفیت‌ها و فرصت‌های موجود و اندیشمندان و نخبگان خود در فتح قله‌های علمی و عبور از مرزهای دانش ندارد. در چنین شرایطی نقش بی‌بدیل اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها، مراکز علمی و تحقیقاتی، حوزه‌علمیه و دیگر مراکز علمی فرهنگی در نیل به این آرمان مقدس را نمی‌توان و نباید از نظر دور داشت. آرمانی که تحقق آن تنها از رهگذر یک برنامه‌ریزی جامع و همسو با سند چشم‌انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران و برنامه‌های توسعه کشور و سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری در حوزه‌های علم و فناوری و نیز سیاست‌های ارزشیابی مستمر و مداوم آنان در راستای پویایی و حفظ سطح مطلوب علمی - فرهنگی امکان‌پذیر می‌باشد.

قطع نظر از اهمیت و ضرورت اتخاذ چنین رویکردی که به خودی خود از قابلیت بسترسازی در امر توسعه پایدار و همه جانبه برخوردار می‌باشد. نفس احساس نیاز به بازنگری اساسی در نظام ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی، انگیزه‌ای درخور و عزمی جدی را طلب می‌کرد تا تدوین آیین‌نامه‌ای مشحون از جهت‌گیری‌ها و هدایت بهینه فعالیت‌های اعضای هیات علمی به عنوان یک نیاز بنیادین جامعه دانشگاهی کشور، مورد توجه قرار گیرد.

در تدوین این آیین‌نامه دقتیابی به اهداف مهم زیر مورد تأکید و توجه بوده است:

۱. حفظ، تقویت و توسعه توانان فرهنگ اسلامی و توان علمی (آموزشی، پژوهشی و فناوری) دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور
۲. تأمین نیازهای علمی و فناوری کشور در جهت حفظ و ارتقاء دستاوردهای انقلاب اسلامی در حوزه‌های مختلف فرهنگ، اقتصاد، تجارت، صنعت و کشاورزی
۳. تربیت و آموزش نیروی انسانی مورد نیاز کشور براساس اهداف برنامه‌های توسعه‌ای و آمایش سرزمینی و اصلاح هرم اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها
۴. اصلاح و تغییر بنیادین در نظام ارزشیابی اعضای هیات علمی براساس اصول زیر:

الف. ایجاد پویایی و نشاط در امر آموزش و تقویت نظم و انضباط در محیط آموزشی در جهت تربیت نیروی انسانی، منضبط، متعهد و متخصص به عنوان شرط ضروری ادامه فرآیند بررسی پرونده متقاضی.

ب. تقویت و توسعه امر تحقیق و پژوهش، با ارج نهادن به پژوهش‌های بنیادین، کاربردی و توسعه‌ای که در راستای تأمین نیازهای علمی، فناوری و صنعتی کشور، با نگاهی آینده‌پژوهانه تنظیم شده باشد.

ج. توجه ویژه به هدایت فعالیت‌های پژوهشی و فناورانه عضو هیأت علمی در راستای شکل‌گیری و تحقق نسل سوم دانشگاه‌ها و توسعه علم مبتنی بر تولید ثروت و کارآفرینی

د. توجه ویژه به زبان فارسی در ارائه مقالات پژوهشی.

هـ. ایجاد امکان تصویب ضوابط داخلی برای دانشگاه‌های دارای هیأت ممیزه در جهت اجرایی کردن بندهای آیین‌نامه و بحوزه امتیازدهی به فعالیت‌های گوناگون.

اختصارات

- وزارتین: وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- وزارت: منظور، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.
- مؤسسه: به هر یک از دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی که دارای مجوز از شورای گسترش آموزش عالی «وزارت» یا سایر مراجع قانونی ذیربط می‌باشند، اطلاق می‌گردد.
- آئین‌نامه: آئین‌نامه ارتقا مرتبه اعضای هیأت علمی
- حوزه علمیه: به کلیه مراکز آموزشی و پژوهشی حوزوی که براساس مجوز شورای عالی حوزه علمیه قم مجاز به فعالیت و صدور مدرک تحصیلی حوزوی می‌باشند، اطلاق می‌گردد.
- دستگاه اجرایی: به کلیه وزارتخانه‌ها، مؤسسه‌های دولتی، مؤسسه‌ها یا نهادهای عمومی غیردولتی، شرکتهای دولتی و همچنین کلیه دستگاه‌هایی که شمول قانون بر آنها مستلزم ذکر و یا تصریح نام بوده و مصادیق آن به تأیید هیأت امنای «مؤسسه» می‌رسد، اطلاق می‌گردد.
- مؤسسه یا نهاد عمومی غیردولتی: به واحد سازمانی مشخصی که دارای استقلال حقوقی بوده و با تصویب مجلس شورای اسلامی و یا سایر مراجع ذیصلاح ایجاد شده یا می‌شود و بیش از پنجاه درصد (۵۰٪) بودجه سالانه آن از محل منابع غیردولتی تأمین و انجام وظایف و خدمات دارای جنبه عمومی را عهده دار می‌باشد، اطلاق می‌گردد.
- عضو هیأت علمی: به هر یک از اعضای هیأت علمی آموزشی و یا پژوهشی که براساس ضوابط و مقررات «وزارت» به استخدام «مؤسسه» درآمده باشد، اطلاق می‌گردد.
- شناسنامه علمی: به مجموعه فرم‌هایی که به منظور ارزیابی صلاحیت علمی عضو هیأت علمی براساس فعالیت‌های مندرج در جداول موضوع مواد ۱ تا ۴ بخش اول آئین‌نامه ارتقا مرتبه («فرهنگی - تربیتی - اجتماعی»، «آموزشی»، «پژوهشی - فناوری» و «علمی - اجرایی») تهیه، تکمیل و به تأیید مراجع ذیربط رسیده باشد، اطلاق می‌گردد.

تعاریف

۱. تدوین کتاب: مطالب یا داده‌های هدفمند و منسجم است که از منابع مختلف تهیه و در یک مجموعه گردآوری می‌شود.
۲. تألیف کتاب: نوعی از تدوین کتاب مشتمل بر مجموعه‌ای از داده‌های علمی و نظریات پذیرفته شده است که براساس تحلیل جدید و یا ترکیب مبتکرانه ساماندهی می‌شود و معمولاً توأم با نقد و یا نتیجه‌گیری است.
۳. تصنیف کتاب: نوعی از تألیف کتاب مشتمل بر مجموعه‌ای است که حداقل ۲۰٪ آن براساس دیدگاه‌های جدید و نوآوری‌های علمی نویسنده یا نویسندگان، تدوین و همراه با تحلیل یا نقد دیدگاه‌های دیگران در یک موضوع مشخص می‌باشد، هر چند که ممکن است آنها را قبلاً در مقالات خود منتشر کرده باشند.
۴. تصحیح انتقادی کتاب: عبارت است از معرفی نسخه - بدل‌های موجود در جهان، تشخیص صحیح‌ترین و نزدیکترین نسخه به زمان حیات مؤلف، ارائه روش تحقیق، شرح و توضیح مستندات متن، ذکر مأخذ و منابع مورد استفاده یا استناد به شواهد و کتاب‌شناسی آن، تکمیل نقایص چه در عبارت و چه در محتوا و داوری در بهترین برداشت و نظایر آن.
۵. نشریه علمی معتبر: نشریه علمی معتبر اعم از نشریه علمی معتبر داخلی و خارجی است. نشریه علمی معتبر داخلی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که دارای درجه علمی - پژوهشی یا علمی - ترویجی از وزارت (و همچنین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی) یا حوزه علمیه باشد. نشریه علمی معتبر خارجی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که امتیاز آن متناسب با درجه اعتبار آن توسط هیأت ممیزه تعیین می‌گردد.
۶. همایش علمی معتبر: همایشی است که با داوری مقالات دریافتی همراه بوده و پس از ارائه هر مقاله، نقد و بررسی یا پرسش و پاسخ درخصوص آن مقاله توسط حضار انجام می‌شود. در این نوع همایش صرفاً مقالات علمی (بنیادی، کاربردی، توسعه‌ای یا فناوری) ارائه می‌شود.
۷. نمایه معتبر: مشتمل است بر نمایه ارائه شده توسط پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC^۱) و نمایه‌های معتبر بین‌المللی که مقبولیت بین‌المللی آن به تأیید هیأت ممیزه رسیده باشد.
۸. مقاله پراستناد^۲: به مقاله‌ای که متناسب با هر رشته دارای تعداد استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه ISC و یا یکی از نمایه‌های معتبر بین‌المللی به ترتیب در ۵ و یا ۱۰ سال قبل از سال مرجع باشد، اطلاق می‌گردد.
۹. مقاله داغ^۳: به مقاله‌ای که متناسب با هر رشته دارای استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه ISC یا یکی از نمایه‌های معتبر بین‌المللی در ۲ سال قبل از سال مرجع باشد، اطلاق می‌گردد.

۱۰. نظریه: عبارت است از مجموعه به هم پیوسته‌ای از مفاهیم، تعاریف، قضایا و پیشنهادها که به منظور تبیین و پیش‌بینی دیده‌ها یا احقاقیک ارائه می‌شود.
۱۱. خلاقیت: عبارتست از فرآیند شکسته شدن و دوباره ساخته شدن دانش موجود توسط فرد خلاق درباره یک موضوع و به دست آوردن بینش جدید نسبت به ماهیت آن با رویکردی نو در جهت تشریح، برداشت، برقراری روابط، کشف نادانسته‌ها به منظور پردازشی نو از آن موضوع.
۱۲. نوآوری: عبارتست از تحقق بخشیدن، عینی کردن و ارائه نتایج خلاقیت که به صورت ارائه یک مفهوم، تعریف، قضیه یا پیشنهاد جدید (معمولاً در قالب یک مقاله علمی یا طراحی یک محصول و یا خدمت جدید) ظهور می‌کند.
۱۳. پیوست فرهنگی: سندی است مشتمل بر مطالعات کارشناسی، مبین پیش‌بینی پیامدهای فرهنگی و اعمال الزامات و استانداردهای مربوط در هر نوع طرح، تصمیم و اقدام کلان اقتصادی، سیاسی، حقوقی قضایی، اجتماعی و فرهنگی متناسب با مقتضیات و شرایط جامعه.
۱۴. کرسی نقد و نظریه‌پردازی: نشستی است که برای ارزیابی یک نظریه، نوآوری، نقد و مناظره در حوزه علوم انسانی و معارف اسلامی زیر نظر هیات حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره و براساس ضوابط و مقررات آن هیأت در مراکز علمی برگزار می‌گردد.
۱۵. مقاله علمی - مروری مقاله‌ای است که توسط یک یا چند نویسنده نوشته می‌شود و یک موضوع پژوهشی خاص، به روز و اصیل را جمع‌بندی می‌کند و مؤلف مقاله علمی - مروری باید در این زمینه صاحب آثار متعدد باشد به گونه‌ای که ۳۰ درصد از منابع مورد استفاده متعلق به نویسنده یا نویسندگان همان مقاله باشد و با تفسیر و تحلیل یافته‌ها و نتایج حاصل از مقالات خود و سایر مقالات منتشر شده در آن زمینه، منجر به ارائه نظریه جدید/ نقد نظریه جدید و یا تبیین و روشن‌سازی یک مسئله می‌شود.

ماده ۱- فعالیت‌های فرهنگی - تربیتی - اجتماعی

مجموعه‌ای از فعالیت‌های عضو هیات علمی است که مؤید آمیختگی علم و اخلاق اسلامی و مبتنی بر تقویت و ترویج باورهای اعتقادی، مذهبی و ملی می باشد و در راستای قانون اساسی و ارزش‌های انقلاب اسلامی است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های فرهنگی - تربیتی - اجتماعی اعضای هیات علمی «مؤسسه»

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نرم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	جداتل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱	"تدوین کتاب"، "مقاله" و "تولید اثر بدیع و ارزنده هنری" با رویکرد اسلامی در حوزه های فرهنگی - تربیتی - اجتماعی	تا ۴		
۲	تهیه و تدوین پیوست فرهنگی برای کلیه فعالیتها و همکاری مؤثر در اجرای امور فرهنگی بر اساس سیاستهای کلی برنامه های پنج ساله توسعه و سیاستهای متخذة توسط شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی	تا ۳		
۳	ارائه مشاوره فرهنگی و یا همکاری مؤثر با تشکل های قانونمند دانشجویان و اعضای هیات علمی و طلاب و نهادهای فرهنگی فعال در «مؤسسه» و یا حوزه علمیه به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ	تا ۲		
۴	اسناد مشاوره فرهنگی با حکم معاون دانشجویی - فرهنگی «مؤسسه» و یا معاون فرهنگی بنیاد ملی نخبگان با تأیید مؤسسه محل خدمت	هر نیمسال ۷ امتیاز	۵	
۵	مسئولیت پذیری در اصلاح و هدایت نگرشهای مطلوب فرهنگی و مشارکت یا انجام فعالتهای فرهنگی - تربیتی - اجتماعی و یا عناوین مشابه برای کلیه اقشار دانشگاهی (دانشجویان، اساتید و کارکنان) با کسب موافقت رسمی «مؤسسه» محل خدمت	تا ۲	۵-۱ برنامه ریزی و طراحی و مشارکت در امور فرهنگی - تربیتی - اجتماعی و علمی دانشجویی و اعضای هیات علمی یا طلاب و کارکنان ۵-۲ سایر فعالیت‌های مرتبط از قبیل: - ارائه خدمات مشاوره‌ای علمی، فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و آموزشی به دانشجویان و طلاب - حضور مستمر و تأثیرگذار در مراکز دانشجویی اعم از کانون‌ها، مساجد، خوابگاه‌ها و... - مشارکت در ترویج علمی فرهنگی الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت با تأیید کمیسیون تخصصی ذیربط	

۶	استمرار در تقید و پایبندی به ارزشهای دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی و صداقت و امانت داری با تأیید کمیسیون تخصصی ذربط	تا ۱۰	۱۰
۷	کسب جوایز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، مسئولیت های فرهنگی و...)	در هر مورد تا ۲	۸
۸	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی های نقد و نظریه پردازی با تأیید مرجع ذیصلاح	تا ۲	۶
۹	شرکت در کارگاه های دانش افزایی و توانمند سازی اعضای هیات علمی در زمینه فرهنگی - تربیتی - اجتماعی با ارائه گواهی معتبر (ماده ۳۱ آیین نامه طرح دانش افزایی و توانمند سازی اعضای هیات علمی مصوب جلسه ۱۷۴ شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی)	به ازای هر ۱۶ ساعت آموزش ۲ امتیاز	۸
جدول امتیاز قابل قبول از بندهای ۱ الی ۹			

بصره ۱: کمیسیون تخصصی فرهنگی هیأت ممیزه

جهت بررسی و تعیین امتیازات فرهنگی، تربیتی، اجتماعی اعضای هیأت علمی، در هر مؤسسه کمیسیون فرهنگی با ترکیب زیر تشکیل می‌شود:

- ۱- رئیس مؤسسه به عنوان رئیس کمیسیون
 - ۲- رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در مؤسسه
 - ۳- معاون فرهنگی یا دانشجویی - فرهنگی و یا عناوین مشابه به عنوان دبیر کمیسیون
 - ۴- معاون آموزشی مؤسسه
 - ۵- یک نفر عضو هیأت علمی با حداقل مرتبه دانشیاری به انتخاب هیأت اجرایی جذب مؤسسه و تأیید رئیس مؤسسه
- بصره ۲: آیین‌نامه داخلی کمیسیون شامل نحوه تشکیل جلسات، شیوه رأی‌گیری، تعیین حد نصاب اعضای حاضر جهت تشکیل جلسات و رأی‌گیری و... در چارچوب مقررات و ضوابط کلی وزارت، در اولین جلسه توسط اعضای کمیسیون تعیین می‌شود.

ماده ۲- فعالیتهای آموزشی

مجموعه‌ای از فعالیتهای آموزشی باشد که در جهت آموزش و تربیت دانشجویان، معطوف به حفظ و ارتقاء کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۲- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای آموزشی اعضای هیأت علمی «مؤسسه»

موضوع	حد اکثر امتیاز در واحد کار یا ترم	حد اکثر امتیاز در هر موضوع	حد اقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
ارزیابی کیفیت تدریس از میانگین امتیاز فرم‌های ارزیابی کیفیت تدریس متقاضی در ۲ سال قبل از دوره ارتقاء که به وسیله دانشجویان تکمیل گردیده و ارزیابی گروه و دانشگاه (با شیوه مورد تأیید هیأت ممیزه) حاصل می‌شود. بصره - امتیازات قابل اعطا برحسب طیف امتیازات اخذ شده از نتایج ارزیابی به صورت زیر خواهد بود: - ۰ تا ۴/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۴ تا ۱۸/۹۹؛ - ۶ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۱۹/۵؛ - ۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹/۵ تا ۲۰.			استادیاری، دانشیاری و استادی به ترتیب ۱۴، ۱۵ و ۱۶ (از ۲۰)

کمیته تدریس

۱۲	۳۰		<p>تبصره ۱- امتیاز کمیته تدریس برای هر واحد تدریس در دوره‌های کاردانی ۵/۵ امتیاز، کارشناسی ۱ امتیاز و کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای و دکتری یا دکتری تخصصی ۱/۲۵ امتیاز می‌باشد.</p> <p>تبصره ۲- مؤسسه‌هایی که هر کدام از مقاطع را ندارند می‌توانند کل امتیاز را از مقاطع دیگر کسب نمایند.</p> <p>تبصره ۳- حداکثر تا ۲۰ درصد امتیازات این بند را می‌توان پس از کسب مجوز از مؤسسه محل خدمت از تدریس در سایر مؤسسه‌ها به دست آورد.</p> <p>تبصره ۴- تدریس در دوره‌های مشترک بین المللی، شعب دانشگاه در خارج کشور و یا دانشگاه‌های خارج از کشور با مجوز مؤسسه تا ۱/۲ برابر</p>
	۵	۰/۳ به ازای هر واحد	راهنمایی و سرپرستی پروژه کارشناسی در پایان دوره تحصیل
۱۱-۱۸			حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۳
			حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۳

تبصره ۱: رعایت نظم و انضباط درسی و شئونات آموزشی که در کمیسیون آموزشی دانشکده مرکب از هیأت ریسه دانشکده

متقاضی و مدیر گروه علمی دیربط با توجه به مواردی مانند:

- تخصیص اوقات موظف تدریس در امور آموزشی؛

- رعایت تقویم مصوب آموزشی؛

- برنامه‌ریزی درسی و

- فرم‌های ارزیابی کیفیت تدریس توسط دانشجویان

مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. در صورتی که توسط کمیسیون مذکور، تأیید نگردد، درخواست ارتقای متقاضی قابلیت بررسی

در هیأت معیزه را نخواهد داشت.

تبصره ۲: کسب امتیازات ماده (۲) برای مشاغل موضوع ماده (۴۴) آیین نامه استخدامی هیات علمی در زمان تصدی مشاغل

مذکور الزامی نیست. سایر مشاغلی که با حکم هر یک از وزیران و زارتین به آن منصوب می‌شوند در زمان تصدی، فقط در

سقف بار آموزشی موظف خود لازم است امتیاز کسب نمایند.

ماده ۳- فعالیتهای پژوهشی - فناوری

مجموعه‌ای از فعالیت‌های عضو هیات علمی می‌باشد که ضمن هدفمند بودن، قابلیت کشف و توسعه حقایق یا ایجاد توانایی پیاده‌سازی و بکارگیری یافته‌های علمی را داشته و در جهت رفع نیاز جامعه و یا توسعه مرزهای دانش و بسط فناوری‌های برخوردار از اولویت در کشور باشد. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی - فناوری اعضای هیات علمی «مؤسسه»

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
	مقاله علمی- پژوهشی منتشر شده در مجلات علمی و پژوهشی معتبر داخلی و خارجی (ISC, ...)			
	تبصره ۱- امتیاز مقاله علمی- پژوهشی پر استناد و مقالات داغ به تایید هیات ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.			
	تبصره ۲- امتیاز مقاله مستخرج از طرح‌های پژوهشی محرمانه که امکان چاپ و انتشار آنان بواسطه محرمانه بودن ممکن نیست با تایید کمیته ممیزی منتخب وزارتین متبوع حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.			
	تبصره ۳- فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی- پژوهشی، توسط کمیسیون نشریات وزارتین به صورت ادواری منتشر می‌شود.			
	تبصره ۴- فهرست نمایه‌های معتبر و برتر توسط وزارتین منتشر می‌گردد.			
	تبصره ۵- حداکثر تا ۲ مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است.	تا ۷		دانشیاری ۲۵ استادی ۴۰
	تبصره ۶- نسخه‌ی در نوبت چاپ مقاله در صورت درج DOI به عنوان چاپ قطعی مورد قبول می‌باشد.			
	تبصره ۷- حداکثر ۲۵ درصد امتیاز کسب شده از این بند می‌تواند از مقاله‌های پذیرفته یا چاپ شده در نشریات دانشگاه محل خدمت متقاضی در زمان چاپ مقاله، یا نشریه‌هایی باشد که متقاضی، در زمان چاپ مقاله، مدیر مسئول، سردبیر یا عضو هیات تحریریه آن‌ها بوده است.			
	تبصره ۸- امتیاز حداکثر ۲ مقاله مستخرج از هر پایان‌نامه/ رساله که به راهنمایی متقاضی انجام پذیرفته است، در حداقل امتیازات این بند قابل احتساب است، هر چند به تمامی مقاله‌ها امتیاز تعلق می‌گیرد.			
	تبصره ۹- امتیاز حداکثر ۲ مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید یک سند ملی) در حداقل امتیازات این بند قابل احتساب است، هر چند به تمامی مقاله‌ها			

			<p>امتیاز تعلق می‌گیرد.</p> <p>تبصره ۱۰- حداقل ۷۵ درصد موضوع مقاله، باید مستقیماً در ارتباط با تخصص متقاضی باشد.</p> <p>تبصره ۱۱- به مقاله هایی که در راستای مسئولیت های اجرایی و وظایف حقوقی متقاضی منتشر شده است، امتیازی تعلق نمی‌گیرد.</p> <p>تبصره ۱۲- چاپ حداقل دو مقاله به زبان فارسی و حداقل یک مقاله به یکی از زبان‌های خارجی رایج در هر مرتبه ارتقا الزامی است.</p> <p>تبصره ۱۳- مقاله های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪ یک مقاله جداگانه تلقی می‌شود و به مقاله های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰٪ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود.</p> <p>تبصره ۱۴- متقاضی ارتقا به مراتب دانشجویی و استادی باید حداقل، به ترتیب ۳ و ۵ مقاله که متقاضی در آن به عنوان نویسنده مسئول باشد ارائه نماید. مقاله مستخرج از رساله/پایان‌نامه دانشجویی می‌بایست تحت راهنمایی (و نه مشاوره) متقاضی باشد.</p> <p>تبصره ۱۵- مقاله مشترک با اعضای هیات علمی مراکز معتبر علمی خارج از کشور، تا ۱/۵ برابر امتیاز تعلق می‌گیرد.</p> <p>تبصره ۱۶- در صورت اثبات عدم اصالت مقاله، ضمن رد پرونده ارتقاء متقاضی، بررسی مجدد پرونده ارتقا مرتبه عضو هیات علمی به مدت دو سال به تعویق خواهد افتاد.</p> <p>تبصره ۱۷- (برای مقاله‌های چاپ شده در نشریات بسیار پر استناد نظیر Nature و Science امتیاز در واحد کار تا ۲ برابر می‌تواند در نظر گرفته شود).</p>
	۶	۵ تا ۱	<p>مقالات علمی و تحشیه چاپ شده در نشریات علمی - ترویجی داخلی معتبر مورد تأیید کمیسیون نشریات وزاری.</p> <p>تبصره ۱- فهرست نشریات داخلی با اعتبار علمی - ترویجی به وسیله وزارتین به صورت ادواری توسط کمیسیون نشریات وزارتین منتشر می‌شود.</p> <p>تبصره ۲- حداکثر ۲۵ درصد امتیاز کسب شده از این بند می‌تواند از مقالات چاپ شده در نشریات دانشگاه محل خدمت متقاضی در زمان چاپ مقاله، یا نشریاتی باشد که متقاضی، در زمان چاپ مقاله، مدیر مسئول، سردبیر یا عضو هیات تحریریه آنها بوده است.</p> <p>تبصره ۳- مقالات با همپوشانی کمتر از ۳۰٪ یک مقاله جداگانه تلقی می‌شود و به مقالات با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقالات با همپوشانی ۳۰٪ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود.</p> <p>تبصره ۴- موضوع مقاله می‌بایست مستقیماً در ارتباط با تخصص متقاضی باشد و به مقالاتی که در راستای مسئولیت های اجرایی و وظایف حقوقی متقاضی منتشر شده است، امتیازی تعلق نمی‌گیرد.</p>

			تبصره ۵ - فقط امتیاز ۲ مقاله مستخرج از هر پایان نامه / رساله که به راهنمایی یا مشاوره متقاضی انجام پذیرفته باشد، در امتیازات این بند قابل احتساب است.
	۷	۲ تا	مداخل چاپ شده در دانشنامه ها و دایره المعارف معادل مقالات علمی و با نظر هیات داوری مورد تایید هیات مجیزه موسسه
	۱۰	مقاله کامل ۲ تا	مقاله علمی کامل چاپ و ارائه شده در همایش های علمی معتبر اعم از ملی و بین المللی برای همایش های داخلی مشروط بر اینکه همایش در پایگاه ISC ثبت و گواهی ارائه شود. تبصره - حداکثر تعداد مقالات قابل قبول از متقاضی * در یک همایش در هر سال ۲ مورد است. * این مقالات می تواند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.
	۵	۱ تا	خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش های علمی معتبر اعم از ملی و بین المللی برای همایش های داخلی مشروط بر اینکه همایش در پایگاه ISC ثبت شود.
	۵	۱	مقاله علمی پژوهشی مستخرج از رساله / پایان نامه متقاضی تبصره - حداکثر امتیاز هر یک از مقاله های موضوع این بند در صورتی به متقاضی تعلق می گیرد که نام متقاضی به عنوان نویسنده نخست یا پس از نام استاد راهنما به عنوان نویسنده دوم ثبت شده باشد.
دانشیاری: ۷/۵ استادی: ۱۰	۴۰	۱۵	الف تولید دانش فنی / اختراع یا اکتشاف یا تایید سازمان پژوهش های علمی و صنعتی و یا معاونت پژوهشی وزارت که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می شوند: - نوع تأییدیه علمی (داخلی / بین المللی)؛ - اعتبار نهاد تأیید کننده؛ تولید و یا تجاری سازی محصول یا فرآیند.
			ب گزارش های علمی طرح های پژوهشی و فناوری خاتمه یافته داخل مؤسسه با تایید معاون پژوهش و فناوری مؤسسه.
	۳۰	۱۰	ج گزارش های علمی طرح های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه با تایید نهاد سفارش دهنده که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می شوند: - استانی / منطقه ای / ملی یا بین المللی بودن موضوع طرح؛ - گزارش طرح های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه ها و موسسات علمی خارج از کشور تا ۱/۵ برابر
			د - اثر بدیع و ارزنده هنری و یا ادبی و فلسفی چاپ شده
تبصره - امتیازات متقاضی از موارد (الف)، (ج) و (د) این بند می تواند مجموع تا دو سوم از حداقل امتیازات لازم بند ۱-۳ را پوشش دهد.			

		<p>۱ (به ازای هر یکصد و پنجاه میلیون ریال گرنت داخلی و یا ۵۰۰۰ دلار گرنت خارجی)</p>	<p>۸ ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنت) داخلی یا بین المللی</p>	<p>۸</p>
	<p>۹</p>	<p>تصنیف: تا ۱۵ تألیف: تا ۱۰ تصحیح انتقادی: تا ۷ گردآوری یا ترجمه مرتبط با تخصص: تا ۷</p>	<p>تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی و نقد کتاب، گردآوری و ترجمه کتاب و دانشنامه‌گی که موارد زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شوند: تبصره ۱- حداکثر امتیاز موضوع این بند برای کتاب‌های تألیفی یا تصنیفی به زبان خارجی که توسط ناشران معتبر بین‌المللی به چاپ رسیده باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. تبصره ۲- برای رشته‌های علوم انسانی و اجتماعی رفتاری و نظری ۵۰ درصد از بند ۱-۳ از این بند قابل احتساب می‌باشد. تشخیص رشته‌ها بر عهده هیات ممیزه دانشگاه می‌باشد. تبصره ۳- امتیاز متقاضی برای تجدید چاپ یا ویرایش با حداقل ۴۰ درصد تغییر در محتوای کتاب، حداکثر ۳۰٪ از امتیازات تعیین شده در این بند خواهد بود. تبصره ۴- امتیازات متقاضی از تصنیف یا تألیف کتاب می‌تواند تا ۲۵ درصد از حداقل امتیازات لازم بند ۱-۳ را پوشش دهد.</p>	<p>۹</p>
<p>دانشیاری: ۸ استادی: ۱۸</p>	<p>۲۵</p>	<p>۲ ۱/۵ ۶ ۱/۵</p>	<p>۳-۱۲-۱- راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حوزه ای یا سطح ۳ حوزه (سلف برای پایان نامه های کاربردی با ضریب ۱/۵ برابر که در جهت حل مشکلات کشور عمل نموده باشد). ۳-۱۲-۳- راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سلف برای پایان نامه های کاربردی با ضریب ۱/۵ برابر که در جهت حل مشکلات کشور عمل نموده باشد). ۳-۱۲-۴- استاد مشاور</p>	<p>۱۰</p>
<p>تبصره ۱- برای ارتقا به مرتبه دانشیاری، راهنمایی حداقل ۴ پایان‌نامه کارشناسی ارشد الزامی است. تبصره ۲- برای ارتقا به مرتبه استادی، راهنمایی حداقل ۳ رساله دکتری الزامی است و در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقاضی راهنمایی ۱۰ دانشجوی کارشناسی ارشد یا یک کتاب تصنیفی کفایت می‌نماید.</p>				

		۴ تا	ارائه دستاوردها و نتایج علمی و پژوهشی برگرفته از کرسی های نظریه پردازی در همایش ها و میزگردهای مراکز علمی ملی و بین المللی	الف	کرسی های نظریه پردازی	۱۱
		۷ تا	نقد علمی در حوزه های علوم بویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	ب		
		۷ تا	نوآوری در حوزه های علوم بویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	ج		
		۱۲ تا	نظریه پردازی در حوزه های علوم بویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	ت		
	۱۰	۶ تا	داخلي و خارجي که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می شوند: - اعتبار جشنواره - رتبه متقاضی در جشنواره		کسب رتبه در جشنواره های داخلی و خارجی که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می شوند:	۱۲
مرکز تحقیقات علمی نظامی بندهای تعیین شده					حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۲	
	بندهای تعیین شده				حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۲	

تذکر مهم: موسسه ها و دانشگاه های دارای هیأت ممیزه مستقل می توانند فقط برای نحوه امتیازدهی به موارد بندهای ۱۱ و ۱۲، شیوه نامه داخلی که به تأیید حداقل دو سوم کل اعضای هیأت ممیزه برسد، تصویب و برای اجرا به تأیید هیأت های ممیزه مرکزی رسانده شود.

ماده ۴- فعالیتهای علمی - اجرایی

مجموعه‌ای از فعالیتهای اعضای هیات علمی است که مبتنی بر مولفه های علم و دانش، پژوهش و فناوری بوده و در راستای تقویت مدیریتهای اجرایی و توسعه زیرساختها در حوزههای مرتبط می‌باشد. این فعالیتها عبارتند از:

جدول شماره ۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای علمی- اجرایی اعضای هیات علمی «مؤسسه»

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱	حضور فعال و تمام وقت در مؤسسه و مشارکت براساس تکالیف تعیین شده در آیین نامه مدیریت دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و سایر فعالیتهای اجرایی محوله	۱	۸	۵
۲	برپایی نمایشگاه پژوهشی، فناوری، هنری و مدیریت اجرایی آن با توجه به سطح برگزاری.	۲ تا	۴	
۳	طراحی و راه اندازی آزمایشگاهها و کارگاههای تخصصی اعم از فنی، پژوهشی و هنری حسب اهمیت و تجهیزات موجود و میزان بهره برداری	۳ تا	۶	
۴	همکاری مؤثر در تأسیس دانشگاه، مراکز تحقیقاتی، مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری شهرکها و پارکهای علم و فناوری، مراکز رشد و شرکت‌های دانش بنیان.	۴ تا	۸	
۵	مدیر مسئولی، سردبیری، عضویت در هیات تحریریه نشریه‌های علمی معتبر	۱ به ازای هر سال	۴	
۶	رئیس قطب‌های علمی رسمی کشور/عضویت در هیات مدیره و بازرسی انجمن‌های علمی	۱ به ازای هر سال	۴	
۷	عضویت در شورای پارکها/مراکز رشد	به ازای هر ۵۰ ساعت حضور ۱ امتیاز	۴	
۸	دبیری همایش‌های علمی در سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه و یا نهادهای ذی‌ربط.	۲ تا	۶	
۹	ایفای مسئولیت در قوای سه‌گانه مطابق جدول شماره ۵.	هر سال ۴ تا ۱۴		
۱۰	شرکت در شوراهای کارگروه‌ها، کمیته‌ها، هیات‌ها و کمیسیون‌های رسمی اعم از شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عالی عتف، ستاد وزارت، سازمان‌ها و مؤسسه‌ها و مراکز وابسته به وزارت، حوزه علمیه و فرهنگستان‌ها.	۲ تا به ازای هر سال	۱۰	

			• عضویت های مذکور باید بر اساس حکم رسمی باشد.
	۱۰	تا ۵	۱۱ ایجاد رشته های جدید و میان رشته ای با رویکرد رفع نیازهای اساسی کشور و ترویج کارآفرینی
			۱۲ راهبری پروژه های بین رشته ای با تایید شورای پژوهشی
	۱۰	تا ۵	۱۳ طراحی، تدوین و اجرای برنامه ها و فعالیت در راستای افزایش کارآیی، اثر بخشی و نظام پشتیبان آموزش عالی
			حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۳
			حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۳



جدول شماره ۵- موضوع بند ۱۴ ماده ۴ بخش اول آئین نامه ارتقا مرتبه

بند ۴-۱۴	موضوع	امتیاز
۱	رؤسای فوای سه گانه	۱۵
۲	وزرا، معاونان رئیس جمهور، معاونان قوه قضائیه، نواب رئیس مجلس شورای اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی	تا ۱۲
۳	نمایندگان مجلس شورای اسلامی، اعضای شورای نگهبان	تا ۱۰
۴	معاونان وزارت متعلق، مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه، اعضای شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاهها و رئیس جهاد دانشگاهی	تا ۱۰
۵	سایر مسئولان مذکور در ماده ۴۴ اصلاحی آئین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی دانشگاه تهران (سفراء، استادان، رئیس سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران و شهردار تهران)	تا ۱۰
۶	رؤسای دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری	تا ۱۰
۷	اعضای مجمع تشخیص مصلحت نظام، نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی و روسای فرهنگستانها	تا ۸
۸	معاونان دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی و پژوهشی و رؤسای پارکهای علم و فناوری مستقل	تا ۸
۹	دبیران شوراهای تخصصی و معاونین دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونین ستادی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاهها، معاونین رئیس جهاد دانشگاهی، مشاوران وزرای علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، مسئولین دفتر و رؤسای استانی نهادهای نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها، معاونان مرکز مدیریت حوزه علمیه، مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبوع»، معاونان پارکهای علم و فناوری مستقل، رؤسای پارکهای علم و فناوری وابسته به دانشگاهها و رؤسای دانشکدهها، پژوهشکدهها و واحدهای پژوهشی مستقل و رؤسای مراکز رشد علم و فناوری	تا ۶
	معاونان پارکهای علم و فناوری وابسته به دانشگاهها، مدیران حوزه ستادی دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، معاونان دانشکدهها، پژوهشکدهها و واحدهای پژوهشی مستقل وابسته به مؤسسه و مدیران عامل شرکتهای دانشگاهی،	تا ۵
	مشاوران معاونان «وزارتین متبوع»، معاونان مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبوع»، دبیر کمیسیون نشریات علمی کشور، دبیر کمیسیون انجمن های علمی رسمی و دبیر شورای قطبهای علمی کشور	تا ۴
۱۲	سایر سمت هایی که طبق مقررات، متصدیان آنها باید عضو هیات علمی باشند نظیر مدیران گروه های آموزشی و یا پژوهشی و پستهای ستاره دار در مجموعه پستهای سازمانی مصوب	تا ۴

• میزان امتیاز فعالیتهای علمی - اجرایی بندهای ۶ تا ۱۲ توسط مقام بالاتر (صادر کننده حکم انتصاب فرد) تعیین می شود. همچنین امتیاز فعالیتهای علمی - اجرایی اعضای هیات علمی مشمول بندهای مذکور که در خارج از «مؤسسه» محل خدمت عضو هیات علمی و «وزارت» فعالیت می نمایند، در صورتی قابل احتساب است که با موافقت رئیس «مؤسسه» متبوع انجام شده باشد.

ماده ۵- ارزیابی کیفیت انجام فعالیتهای فرهنگی- تربیتی- اجتماعی، آموزشی، پژوهشی- فناوری و علمی- اجرایی اعضای هیأت علمی مؤسسه بجهت رسیدگی و اظهار نظر به درخواست متقاضیان ارتقاء به مراتب مرئی، استادیاری، دانشیاری و استادی و همچنین بررسی رکود علمی، احتساب سابقه خدمت قبل از تبدیل وضعیت به رسمی آزمایشی اعضای هیأت علمی مؤسسه بر اساس جداول فوق توسط مراجع ذیصلاح انجام می پذیرد.

ماده ۶- با ابلاغ این آیین نامه کلیه اعضای هیأت علمی متقاضی ارتقا مرتبه، قطع نظر از این که پرونده آنان در تاریخ لازم الاجرا شدن آیین نامه در کمیته منتخب و یا کمیسیون تخصصی و یا هیأت ممیزه ذیربط مورد طرح و بررسی قرار گرفته و یا در شرف ارسال پرونده به کمیته ها یا کمیسیون ها و یا هیأت های یاد شده باشد، می توانند با ارائه درخواست کتبی به کمیته منتخب مربوطه، اعمال این آیین نامه را در بررسی پرونده ارتقا مرتبه خویش تقاضا نمایند.

ماده ۷- در راستای اجرای بند اب ماده ۲۰ قانون برنامه پنج ساله توسعه مصوب ۸۹/۱۰/۱۵ و با هدف دستیابی به جایگاه مناسب علم و فناوری در منطقه و جهان آیین نامه ارتقاء اعضای هیأت علمی مورد بازنگری قرار گرفته و شامل کلیات، تعاریف، اصطلاحات، ماده ۷ و ۴۰ تبصره در تاریخ ۱۳۹۴/۶/۴ به تصویب وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری رسیده است و برای کلیه مؤسسه های آموزشی دولتی و غیردولتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر دستگاه های اجرایی و نهادهای عمومی کشور از تاریخ ۱۳۹۴/۱۲/۱ لازم الاجرا می باشد.

دکتر محمد مهدی
ع